ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR-PSS-570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Pagina: 1 de 4

1. Servicio Social/Modalidad/Estrate Comunidad de Cuidado 1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: _____ Hogar Francisco y Clara

1.2 Localidad: No aplica

2. Linea: Movilizando capacidades

2.1. Fecha de Ejecución:

1	11	2025	al	30	11	2025

2.2. Nombre del encuentro: 1.Educación y Formación. 2. Fortalecimiento intelectual 3.Inclusión Laboral.

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: 1. Steven Rodríguez Jaramillo-Terapeuta Ocupacional. 2. Yessmi Alexandra Montoya Bueno-Gerontóloga 3. Adriana García Pulido-Terapeuta Ocupacional.

3. DESARROLLO

3.1. OBJETIVO GENERAL

Mantener capacidades, habilidades y destrezas de las personas mayores de la comunidad de cuidado hogar Francisco y Clara a través de técnicas de formación e implementación de actividades productivas, favoreciendo la participación ocupacional activa y procesos inclusivos en los diferentes contextos donde se desempeñe.

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Actividad 1: Educacion y formacion: Fomentar el aprendizaje continuo en áreas de interés, a través de actividades que reconozcan sus capacidades y experiencias.

Actividad 2: Fortalecimiento intelectual: Fomentar la creatividad, el aprendizaje continuo y la exploración del bagaje de conocimientos que cada persona mayor posee, fortaleciendo así su funcionalidad cognitiva y artística, para promover un envejecimiento saludable y satisfactorio.

Actividad 3: Inclusión laboral: Desarrollar intereses y habilidades en espacios laborales como parte del proyecto de vida, mediante la participación de rutinas de trabajo.

3.3. METODOLOGÍA

Actividad 1: Educacion y formacion: Se llevará a cabo la articulación en procesos de educación y formación, por medio de la radicación de oficios y correos electrónicos con entidades públicas o privadas, instituciones educativas oficiales y no oficiales e instituciones de educación superior legalmente reconocidas por el estado Colombiano; se hará previa convocatoria a las personas mayores por medio de la emisora institucional y la voz a voz en los comedores. Las actividades educativas estarán guiadas por los instructores y docentes asignados por las entidades que den respuesta a la solicitud y serán acompañadas por un profesional del área de Terapia Ocupacional, quien a su vez realizará el seguimiento al proceso.

Actividad 2: Fortalecimiento intelectual : La actividad será desarrollada a partir de un diagnóstico previo que permitió identificar las habilidades y niveles de lectoescritura de cada persona mayor. A partir de estos resultados, se organizarán dos grupos: uno conformado por quienes dominan la lectoescritura y otro por quienes se encuentran en proceso de aprendizaje. La metodología empleada será interdisciplinaria, integrando elementos del enfoque artístico y gerontológico, con el fin de responder a las necesidades cognitivas y expresivas de cada grupo, promoviendo una participación activa, adaptada a sus capacidades.

Actividad 3: Inclusión Laboral: Se implementará la búsqueda de instituciones que promuevan la vinculación laboral de las personas mayores, sumado a esto, se identificarán habilidades y capacidades de las personas mayores interesadas a través entrevista y evaluación individualizada en la cual se considerarán las necesidades físicas, cognitivas, emocionales y los patrones de vida diaria. La búsqueda se llevará a cabo en instituciones evaluando las oportunidades disponibles en un área geográficamente cercana, considerando funciones flexibles y adaptadas a las habilidades de los participantes; el medio de verificación se obtendrá a partir del número de oficios enviados vs articulaciones efectivas.

3.3.1 MOMENTO INICIAL

Actividad 1: Educacion y formacion:

Educación: Se invita a participar a través de los medios de difusión institucional y voz a voz a las personas mayores que hacen parte de cada una de las actividades, se asignan roles específicos los cuales permiten desarrollar y orientar de manera apropiada cada acción en función a la actividad seleccionada. La actividad se ejecuta los días 07,10,21 Y 24 de noviembre. Participaron 11 personas mayores.

Formación:
Se realiza convocatoria a las personas mayores a través de la emisora institucional y el voz a voz en el comedor y área comunes de la institución, posteriormente se ubica a las personas mayores en cada una de las actividades según elección personal teniendo en cuenta habilidades, capacidades, gustos e intereses particulares para así asignar las tareas a desarrollar y dar las indicaciones respectivas según sea el caso. La actividad de formación se ejecutó los días 13,14,18 y 19 de Noviembre del año en curso. Con la participación de 13, 10, 12 y 13 personas mayores respectivamente.

Actividad 2 Fortalecimiento intelectual: En el mes de noviembre del año 2025 se programaron cuatro sesiones los días 04, 11, 18 y 25, con una participación de 13,12, 17 y 15 personas mayores, respectivamente. Se contó con una participación de 42 personas durante el mes. La convocatoria se realizó a través de la emisora institucional, en el comedor y en las zonas comunes, utilizando la estrategia del voz a voz. La actividad se llevó a cabo en el área de Gerontología y el área de Artes. Una vez reunidas las personas mayores, se dio la bienvenida y se organizó a los participantes en dos grupos, diferenciados según su nivel de lectoescritura, uno para personas en proceso de aprendizaje y otro para quienes ya cuentan con mayor dominio en lectoescritura, permitiendo así un abordaje más ajustado a sus necesidades y capacidades.

Actividad 3: Inclusión laboral: en el mes de noviembre se lleva oficio el día 18 a **PAYFER distribuciones**, ubicada en el kilometro 1.5 vereda los Sauces vía a Pasca, en este se solicita la oportuidad de vincular a personas mayores de la comunidad de cuidado en labores de empaque u organziación de productos, teniendo en cuenta la actividad que ellos realizan.

Uso libre de computadores: Esta actividad no está incluida en el PAI sin embargo, se da cumplimiento a la obligación 8 desde el 01 de noviembre hasta el 30 y para ello, en el momento inicial, se invitó a las personas mayores a hacer uso libre de los computadores en un ambiente tranquilo y acompañados por un facilitador dispuesto a resolver dudas. La propuesta despertó curiosidad y entusiasmo, generando expectativas sobre lo que podrían descubrir o practicar por sí mismos. Con una participación de 08 personas mayores.

Escaneado con CamScanner

Cualificación en TIC:

El día 14 de noviembre el área de terapia ocupacional socializa con las personas mayores el tema "uso de drones en agricultura" como parte de cualificación de las TIC que se realiza mensualmente, para esto se apoya la explicación con un video https://www.youtube.com/watch?v=nP1sDbuE0SQ. Participaron 23 personas mayores.

Desde el área de artes para la cualificación en TIC en donde se da la bienvenida a los participantes y presenta la temática de la sesión destacando que el marketing digital es un componente frecuente en la navegación cotidiana por internet. Se menciona que los anuncios presentes en plataformas como YouTube, Facebook, Google o WhatsApp hacen parte de las nuevas dinámicas de comunicación que las personas encuentran diariamente en sus dispositivos.. A continuación, se invita al grupo a reflexionar por medio de una pregunta guía:¿Han observado recientemente algún anuncio o mensaje en internet que haya llamado su atención?"Esta estrategia busca activar conocimientos previos y conectar la temática con experiencias reales de los participantes. Para contextualizar el aprendizaje, se explica que, así como la publicidad antes se encontraba en medios tradicionales como la radio, la televisión o la prensa, actualmente se manifiesta de forma digital. Se realiza una breve demostración mostrando un anuncio sencillo en una red social, con el fin de sensibilizar al grupo sobre la importancia de reconocer este tipo de contenidos durante su navegación en línea. Se lleva acabo el día 27 de noviembre del 2025 con una participación de 25 personas mayores.

Desde el área de gerontología, la actividad se realizó el 27 de Noviembre con el tema "Casas Inteligentes y Domótica". Se introdujo el concepto de casa inteligente como un sistema que integra tecnologías para automatizar funciones del hogar, mejorar la eficiencia energética y fortalecer la seguridad. También se contextualizó brevemente el origen de la domótica, mencionando al físico estadounidense Joel Spira como su creador. Se conto con una participación de 35 personas mayores

3.3.2.MOMENTO CENTRAL

Actividad 1: Educacion y formacion:

Educación:
En el mes de Noviembre se desarrollaron 4 sesiones educativas como parte del proceso que se está llevando a cabo con el apoyo de la institución educativa Politécnico de Los Andes siglo XXI, contando con clases presenciales y la asesoría de una docente Licenciada en Ciencias Sociales, para este mes se vincularon 11 personas mayores.

07 de noviembre- EVALUACIÓN DE ESPAÑOL, en esta oportunidad las personas mayores presentan la evaluación de español, la cual es adapta para dar por finalizado el tema, la docente hace el seguimiento respectivo y la retro alimentación correspondiente a cada uno de los participantes del proceso educativo.
10 de noviembre- MATEMÁTICAS: inicia guía de matemática con el tema números naturales.
21 de noviembre- MATEMÁTICAS: operaciones matemáticas suma, resta, multiplicación y división.
27 de noviembre- MATEMÁTCIAS: multiplicación por dos cifras, enfatizando en el "0".
En cada una de las sesiones se realizaron ejercicios prácticos, permitiendo a los asistentes comprender de manera sencilla los temas tratados, de igual forma se entregan por clase las guías impresas de cada tema.

FORMACIÓN: Se realizaron 4 sesiones de manualidades navideñas con la técnica manejo de foamy se realizan muñecos de nieve, renos, pinguinos y faroles los días:
13 de noviembre- selección de figuras, descarga desde internet, impresión, recorte de moldes en papel, trazado en foamy.
14 de noviembre- continúa recortado de figuras en foamy, organización de piezas de cada proyecto de acuerdo a modelo seleccionado, pegado con silicona.
18 de noviembre- se realizan tareas de pegado con silicona, montaje de piezas para terminar proyecto.
19 de noviembre- Finaliza ensamble de las piezas e inicia proceso de maquillaje .

Actividad 2: Fortalecimiento intelectual:

Sesión 1: En esta sesión se convocó a las personas mayores y acto seguido se dividieron los grupos según su nivel académico en dos grupos el grupo 1 (avanzado) y el grupo 2 (básico), allí se organizaron dos temáticas diferentes de acuerdo a las necesidades pedagógicas de cada grupo. Con el grupo 1 se trabajó sobre las preposiciones en español y la importancia de identificar las partículas que enlazan y generan sentido en las oraciones para así, tener una comunicación mucho más clara y el correcto uso del lenguaje oral y escrito. Con el grupo 2 se continuó trabajando con la cartilla de Nacho y con cartillas de cuentos de (el mundo litográfico), reforzando la escritura del abecedario, ejercicios matemáticos y transcripción de libros, expandiendo el vocabulario con el aprendizaje de palabras desconocidas y fortaleciendo procesos cognitivos.

Sesión 2: En esta sesión se trabajó con la cartilla de Nacho y con cartillas de cuentos de (el mundo litográfico), reforzando la escritura del abecedario, ejercicios matemáticos y transcripción de libros, expandiendo el vocabulario con el aprendizaje de palabras desconocidas y fortaleciendo procesos cognitivos.

Sesión 3: En esta sesión se trabajó sobre las preposiciones en español con el grupo 1, continuando con el entendimiento de las preposiciones por vs para, con ejemplos y un párrafo para reconocer las preocupaciones que se han trabajado. Y con el grupo 2, con la cartilla de Nacho, reforzando la escritura del abecedario, ejercicios matemáticos y transcripción de libros, expandiendo el vocabulario con el aprendizaje de palabras desconocidas y fortaleciendo procesos cognitivos.

Sesión 4: En esta sesión se proyectó el documental del Cuerpo Humano episodio denominado "reproducción". El cual, explica de manera sencilla el proceso mediante el cual se genera una nueva vida, describiendo el funcionamiento de los sistemas reproductores, la fecundación, el desarrollo del embrión y del feto, así como los principales cambios que experimenta el cuerpo durante el embarazo y el nacimiento.

Actividad 3: Inclusión laboral: no se logra respuesta positiva por parte de las entidad a la que se dirige el oficio, el argumento expuesto es que no cuentan con vacantes disponibles en el momento, sin embargo no descartan la posibilidad. de vincular a las personas mayores más adelante.

Uso libre de computadores: Esta actividad no se encuentra dentro del PAI, pero corresponde al compromiso número 8 de atención integral para el desarrollo humano, se brinda un espacio en el cual las personas mayores a necesidad según anexo, hacen uso libre de los computadores en dónde permite un espacio de exploración autónoma, donde pueden reforzar lo aprendido, comunicarse con sus seres queridos, acceder a información de su interés, ejercitar su memoria y habilidades digitales. Esta práctica fortalece su confianza y promueve su inclusión en el mundo tecnológico actual.

Escaneado con CamScanner

Cualificación en TIC:
Desde el área de terapia ocupacional se comparte con las personas mayores información a cerca del uso de drones en agricultura, apoyando la información con un video explicativo, de igual forma se despejan dudas frente a los diferentes usos de la tecnología en los cultivos, los cuales realzian tarteas de diagnóstico, reconocimiento, aplicación de fingicidas, medición de terrenos, diagnósticos de tipos de terreno entre otras. Las personas mayores expresan su admiración destacando que en años anteriores muchas de las tareas que puede realizar un dron en muy poco tiempo a los agricultores les tomaba meses hacerlas, el tema expuesto. Desde el área de artes durante el desarrollo de la actividad, se orienta tres acciones formativas principales: 1: Identificación de anuncios digitales: Los participantes observan anuncios que aparecen en plataformas como YouTube o Facebook. El facilitador les orienta para reconocer elementos clave de la publicidad digital, tales como imágenes llamativas, mensajes breves y la intención comercial detrás del contenido. Se promueve el análisis guiado mediante preguntas que favorecen la interpretación crítica. 2: Diferenciación entre contenido informativo y contenido patrocinado: Se presenta ejemplos de publicaciones informativas, anuncios patrocinados y mensajes digitales de dudosa procedencia. Los participantes, de manera acompañada, determinan cuál es cuál. Se resaltan criterios básicos de identificación como etiquetas de "patrocinado", direcciones web desconocidas, promesas exageradas o estímulos visuales diseñados para generar urgencia.3: Búsqueda segura de información: Los participantes realizan una búsqueda sencilla en Google sobre un tema cotidiano (manualidades, recetas, actividades culturales, trámites oficiales, entre otros). A partir de los resultados obtenidos, el facilitador explica cómo identificar anuncios dentro del buscador, cómo reconocer páginas confiables y por qué es importante validar las fuentes antes de acceder a enlaces o compartir información.Estas dinámicas permiten fortalecer la capacidad de análisis, la lectura crítica de contenidos digitales y el uso seguro de herramientas TIC por parte de la población mayor. Desde el área de Gerontología, durante la explicación principal se desarrollaron los siguientes contenidos: ¿Qué es la domótica? Se expuso como el conjunto de tecnologías que permiten el control y la automatización inteligente de la vivienda, facilitando la comunicación entre el usuario y los sistemas instalados. Funcionamiento de las casas inteligentes se explicó el rol de los sensores, encargados de recoger información del entorno, procesarla y enviar órdenes a actuadores. Se presentaron ejemplos prácticos, como la activación automática de rociadores al detectar que el césped requiere agua. Historia de la domótica y las primeras casas inteligentes, Se destacó que la domótica surge en la década de 1970, y que en 1975 se desarrolló X10, el primer protocolo de automatización del hogar mediante el cableado eléctrico. Objetivos principales de la casa inteligente Se enfatizó en el ahorro energético, el aumento de la calidad de vida, la funcionalidad de los espacios y la automatización de actividades cotidianas para facilitar la vida diaria. Causas de la creación de las casas inteligentes Se explicó que su desarrollo se vincula con la necesidad de automatizar tareas relacionadas con la seguridad, el bienestar y el confort dentro de los hogares. Para finalizar se proyecto el video Showroom Casa Inteligente Automatización y Domótica LifeSmart Colombia https://youtu.be/T3ea_db2KCc donde se muestra las funciones dentro de una casa inteligente.

3.3.3. MOMENTO FINAL

Actividad 1: Educacion y formación:
Educación:
Después de realizar las actividades correspondientes y utilizar los métodos ya mencionados en el desarrollo de cada una de las actividades es necesario contar con las personas mayores para la organización y coordinación de actividades que generen aprendizaje; Los espacios educativos, se ajustan a las necesidades individuales y colectivas de las personas mayores participantes apoyados en guías de trabajo elaboradas según lo requiera cada participante.

Formación:
Cada sesion finaliza con una retro alimentación, al igual que se explica de amnera práctica el proceso de acuerdo a lo visto en cada fecha, las personas mayores tienen la oportunidad de aportar ideas con el fin de enriquecer los proyectos que se están elaborando.

Actividad 2: Fortalecimiento intelectual: Para cerrar la actividad, se revisaron los cuadernos de los participantes se hicieron correcciones de escritura, ortografía, reforzando la importancia del trazo dentro del renglón y la uniformidad en la escritura. Con el grupo avanzado se hicieron ejercicios con ejemplos de la vida cotidiana usando las preposiciones aprendidas. Frente al documental del Cuerpo Humano las personas mayores manifiestaron la importancia que tienen los cambios que experimenta el cuerpo durante el embarazo y el nacimiento, que hacen posible la vida.

Actividad 3: Inclusión laboral

Para el mes de Noviembre la respuesta no fué favorable por parte dela entidad contactada, tampoco se reciben respuestas efectivas de otras entidades en las cuales ya se ha realizado la gestión.

Uso libre de computadores: En el momento final, se evidenció cómo las personas mayores aprovecharon este espacio para resolver inquietudes personales, compartir experiencias entre ellos y disfrutar del aprendizaje a su propio ritmo, demostrando que la tecnología también puede ser una aliada cercana en esta etapa de la vida.

Cualificación en TIC:
Desde el área de Terapia Ocupacional se observó un impacto positivo puesto que las personas mayores destacan los aances técnológicos frente a las labores agrícolas a través del uso de drones, de igual forma expresan su preocupación concluyendo que de alguna manera estos avances están relegando el trabajo del campesino especialmente. Desde el área de artes para cerrar la sesión,se realiza una síntesis destacando que el marketing digital está presente en la mayoría de interacciones que las personas mayores realizan en internet. Se enfatiza en la importancia de reconocer anuncios, promociones y mensajes patrocinados para tomar decisiones informadas y evitar caer en contenidos engañosos.Finalmente, se invita a los participantes a expresar qué aprendizaje consideran más significativo de la jornada. Esta reflexión permite evidenciar el nivel de comprensión alcanzado y reafirmar la confianza en el uso cotidiano de herramientas digitales. Desde el area de Gerontologia se reforzaron los conceptos aprendidos y se resolvieron dudas. Se destacó la importancia de conocer estas tecnologías, especialmente para promover entornos seguros, accesibles y adaptados a las necesidades de las personas mayores.Las personas mayores participaron activamente, realizando preguntas, aportes y relacionando la información con su vida cotidiana. Finalmente, se agradeció la participación y disposición del grupo.

3.4.RECURSOS

Recursos Humanos	Recursos Fisicos
Actividad 1. Educacion: Personas mayores, docente Politécnico siglo XXI, talleristas y profesionales de Terapia Ocupacional. Formación: colaborador externo, talleristas y profesionales de Terapia Ocupacional,	Actividad 1. Educacion: sesión #1, #2, #3, #4: mesas, sillas, tablero acrílico, marcador borrable, borrador, guías de trabajo, impresora, colores, tajalápiz, lápiz. Formación: sesión #1, #2, #3, #4: Mesas, sillas, computador, foamy, silicona, hojas, impresora, tijeras,vinilo,pincel.
Actividad 2 Fortalecimiento Intelectual: 2 Profesionales artes y 2 profesionales de Gerontología	Actividad 2: Fortalecimiento Intelectual Lápices, Colores, Cuadernos, Libros, Fichas graficas, Hojas blancas, Tajalápiz, Borrador, Mesas Sillas, tablero, marcadores, Iluminación, TV, plataformas digitales y control remoto.
Actividad 3. Inclusión laboral: profesionales de terapia ocupacional, funcionario de central de dulces y finca la savilera.	Actividad 3: inclusión laboral: celular, computador, hojas, impresora,

Escaneado con CamScanner

*Uso libre de computadores: profesionales de artes, personas mayores. * Cualificación de las tic: profesionales de terapia ocupacional, profesionales de artes, profesionales de Gerontología, talleristas, personas mayores.	*Uso libre de computadores: computadores, mouse, parlantes, internet, sillas, mesas. *Cualificación de las tic: computadores, sonido, televisor, internet, sillas,

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

Actividad 1: Educacion y formacion:
Educación: en este mes las personas mayores reforzaron conceptos, presentaron la evaluación de español con excelentes resultados e iniciaron guias de matemática, de igual forma los participantes se encuentran a la expectativa por la clausura del proceso en el mes de diciembre.

Formación: se evidencia el entusiasmo de los asistentes por realizar proyectos relacionados con la época navideña, los participantes se encuentran motivados por terminar los proyectos y con ellos decorar la institución.

Actividad 2: Fortalecimiento intelectual: Se evidenció en las personas mayores del Grupo 1 un marcado interés por la lectura, el aprendizaje y el reforzamiento de la gramática del español, así como por la realización de ejercicios matemáticos. En el Grupo 2 se identificó la necesidad de continuar fortaleciendo de manera constante los procesos de lectoescritura. En relación con el documental del Cuerpo Humano, se sensibilizó a las personas mayores sobre los principales cambios que experimenta el cuerpo durante el embarazo y el proceso de nacimiento.

Actividad 3: Inclusión laboral:
Las noticias frente a la vinculación laboral de las personas mayores no son alentadoras, a pesar de que los oficios radicados son recibidos en las instituciones, persiste el temor a contratar personas mayores por "los riesgos" de acuerdo a lo expresado en varias oportunidades por los encargados de recepcionar la correspondencia.

Cualificación en TIC:

Se evidencia desde el área de terapia ocupacional que cada vez el interés por explorar diversos temas es mayor, las personas mayores han perdido el miedo a interactuar con los equipos y formulan preguntas interesantes frente a los temas expuestos, de igual forma se reciben sugerencias para tratar nuevos temas. Desde el área de artes frente a la cualificación de las TIC la evaluación de la actividad se realizó de manera formativa y continua, valorando la participación activa de las personas mayores y su capacidad para identificar anuncios digitales, diferenciar contenidos informativos de contenidos patrocinados y aplicar criterios básicos de seguridad en la navegación. Se observó el nivel de comprensión durante las prácticas en plataformas como YouTube, Facebook y Google, verificando que los participantes reconocieran elementos propios del marketing digital y desarrollaran lectura crítica frente a los mensajes que encuentran en línea. Al finalizar, mediante preguntas orientadoras, se constató que los asistentes lograron apropiarse de los conceptos fundamentales, fortaleciendo así sus competencias digitales para un uso más consciente y seguro de las tecnologías de la información. Desde el área de Gerontología los participantes manifestaron una buena comprensión del tema y expresaron satisfacción con la claridad de la información. Señalaron que los ejemplos prácticos facilitaron el entendimiento del funcionamiento de las casas inteligentes y destacaron la utilidad del contenido para mejorar la seguridad y el bienestar en el hogar. En general, la actividad fue valorada como pertinente y fácil de entender, cumpliendo los objetivos propuestos.

Actividad 1: Beatriz Vasquez Giraldo **CC. 24616959**	**Actividad 2: Abigail Galicia Cespedes** **CC: 20637521**	**Actividad 3: Juan Duarte** **CC. 11408019**

Nombre del profesional que evalúa: 1. Steven Rodríguez Jaramillo-Terapeuta Ocupacional. 2. Yessmi Alexandra Montoya Bueno-Gerontóloga 3. Adriana García Pulido-Terapeuta Ocupacional.

Fecha de evaluación del encuentro: 30/11/2025

Coordinador de la comunidad de cuidado. Javier Alejandro Ríos Garzón

Escaneado con CamScanner

INSTITUTO HERMANAS FRANCISCANAS DE SANTA CLARA
COMUNIDAD DE CUIDADO HOGAR FRANCISCO Y CLARA

CONVENIO 9661

EVIDENCIA FOTOGRAFICA MES DE NOVIEMBRE 2025

Actividad 1: Educación y formación:
Educación:









Formación:


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
13/11/2025 02:42:43 p. m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara
nov 14,2025 03:13:00 p. m.
Fusagasugá


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara Fusagasugá
18/11/2025 09:48:32 a. m.


Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara
nov 19,2025 09:58:00 a. m.
Fusagasugá

Actividad 2: Fortalecimiento intelectual










Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 18,2025 10:43:38 a. m.


Fusagasugá, Cundinamarca Hogar Francisco y Clara
25/11/2025 10:27:48 a. m.


Fusagasugá, Cundinamarca Hogar Francisco y Clara
25/11/2025 10:27:33 a. m.

Fusagasugá, 18 de noviembre de 2025

Señores
PAYFER DISTRIBUCIÓN
Fusagasugá

Ref: solicitud inclusión laboral

Respetados señores:

La Comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara es una institución ubicada en el municipio de Fusagasugá que presta atención a personas en situación de vulnerabilidad en convenio con la secretaría de integración social del distrito de Bogotá, la cual tiene como objetivo garantizar la promoción, protección y restablecimiento pleno de los derechos humanos de la población, promoviendo el envejecimiento activo con una cobertura de atención a 250 personas mayores, algunos de ellos interesados en vincularse laboralmente con instituciones que les brinden la oportunidad de realizar actividades productivas y de esta manera impulsar el trabajo para personas mayores en el marco de la ley 2040 de 2020, por este motivo recurrimos a ustedes como empresarios en la ciudad de Fusagasugá para que a través de su experiencia y conocimiento nos puedan apoyar en el proceso de inclusión de nuestras personas mayores.

De ante mano agradecemos la atención prestada y quedamos atentos a su respuesta, sin otro particular.

Equipo de Terapia Ocupacional
Comunidad de Cuidado Hogar Francisco y Clara

Anyi Gómez.
Anyi Paola Gómez Blanco
C.C 1.019.138.280

Steven R
Steven Rodríguez Jaramillo
CC. 1.022.397.843

Adriana García Pulido
CC.39.623.438

NOV 18/25

Comunidad de cuidado Hogar Francisco y Clara. Km 2 vía a Pasca. Vereda Los Sauces.
Cel. 3193191537 - 3214412981 - 3112922240
Email: infogestionto@gmail.com

Comunidad De Cuidado Hogar Francisco y Clara
REGISTRO DE ASISTENCIA USO LIBRE DE COMPUTADORES
Convenio 9661
NOVIEMBRE 2025

N	PERSONAS MAYORES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	FIRMA
1	Fabio Peña Bran	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x		x			
2	Néstor Silvio Camargo Acero	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x		x			
3	José Pérez				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x		x			
4	Manuel Rojas	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x		x			
5	Joel Cuervo				x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x		x			
6	Álvaro Prada Giraldo							x																				x				
7	Héctor Cadena																											x				
8	Guillermo Escobar	x			x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x			x	x	x	x	x		x	x	x		x			
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																
17																																
18																																
19																																
20																																

PROFESIONAL RESPONSABLE

COORDINADOR

con CamScanner

Cualificación en TIC:






Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 27,2025 10:45:00 a. m.


Hogar Francisco y Clara
Fusagasugá
nov 27,2025 11:05:00 a. m.